|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 21** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **PHÂN MÔN: KỂ CHUYỆN**  Ngày dạy: ***10 / 02 / 2023*** |

**BÀI 110: MÈO CON BỊ LẠC**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nghe hiểu và nhớ câu chuyện.

- Nhìn tranh, nghe GV hỏi, trả lời được từng câu hỏi theo tranh.

- Nhìn tranh, có thể kể lại từng đoạn câu chuyện.

- Hiểu ý nghĩa câu chuyện: Khen ngợi sự quan tâm, lòng tốt của mọi người đã giúp mèo con bị lạc tìm về được ngôi nhà ấm áp của mình.

- Phát triển các NL văn học: NL tự chủ và tự học, NL giao tiếp và hợp tác, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Yêu thích phân môn Kể chuyện, cảm nhận được cái hay cái đẹp của tác phẩm, nhân vật, hình ảnh, bồi dưỡng nhân cách. HS nghiêm túc, tích cực, có nề nếp học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

* Bài giảng điện tử, máy chiếu, tranh minh họa.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| **3’**  **5’**  **10’**  **12’**  **5’** | **1. Hoạt động Mở đầu:**  **\* Khởi động**  GV gắn lên bảng 6 tranh minh hoạ câu chuyện Thổi bóng, mời HS 1 trả lời câu hỏi theo 3 tranh đầu; HS 2 tự kể theo 3 tranh cuối.  **\* Kết nối:**  **1. Chia sẻ và giới thiệu câu chuyện**  ***1.1. Quan sát và phỏng đoán***  - GV chỉ hình minh hoạ: Truyện có những nhân vật nào?  - GV chỉ từng nhân vật trong tranh cho HS nhắc lại:  + GV chỉ mèo, thỏ trong tranh 1 và 2  + GV chỉ sóc trong tranh 3.  + GV chỉ nhím trong tranh 4  + GV chỉ cú trong tranh 5  - GV: Hãy đoán chuyện gì xảy ra với mèo con? (Chú ý tranh 1 và tranh 6).  ***1.2. Giới thiệu câu chuyện***: Câu chuyện kể về những việc xảy ra với một chú mèo con bị lạc. Chúng ta cùng xem những ai đã giúp mèo con tìm được đường về nhà  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  ***2.1. Nghe kể chuyện***: GV kể chuyện với giọng diễn cảm. Nhân giống các từ ngữ gợi tả, gợi cảm làm rõ thái độ lo lắng của mèo con khi bị lạc; lòng tốt, sự ân cần của những người muốn giúp mèo con. Chú ý phân biệt lời các nhân vật: Lời mèo con nhỏ nhẹ, dễ thương. Lời chị thỏ, cô sóc, chú nhím ân cần. Lời bác cú mèo tự tin. GV kể 3 lần .  -Nội dung câu chuyện:Mèo con bị lạc ( SGV – Trang 46)  ***2.2. Trả lời câu hỏi theo tranh***  a) Mỗi HS trả lời câu hỏi theo 1 tranh (có thể lặp lại câu hỏi với 1 HS khác).  - GV chỉ tranh 1, hỏi: Thấy mèo con bị lạc, chị thỏ đã làm gì?  - GV chỉ tranh 2, hỏi từng câu: Chị thỏ định cho mèo ăn gì?  -Mèo bảo sao?  - Thỏ đã làm gì?  - GV chỉ tranh 3:  - Cô sóc mời mèo con ăn gì?  - Mèo con nói gì?  - GV chỉ tranh 4: Chú nhím nói gì với mèo?  - Nghe chú nhím nói, mèo thế nào?  - GV chỉ tranh 5: Bác cú đã làm gì để giúp mèo con trở về nhà?  - GV chỉ tranh 6: Câu chuyện kết thúc ra sao?  b) Mỗi HS trả lời các câu hỏi theo 2 - 3 tranh.  c) 1 HS trả lời các câu hỏi theo 6 tranh.  **3. Hoạt động luyện tập, thực hành**  ***3.1 Kể chuyện theo tranh*** (GV không nêu câu hỏi)  a) Mỗi HS nhìn 2 tranh, tự kể chuyện.  b) HS kể chuyện theo tranh bất kì (trò chơi ô cửa sổ hoặc bốc thăm).  c) 1 HS kể lại câu chuyện theo 6 tranh.  \* GV cất tranh, mời 1 HS giỏi kể lại câu chuyện.  Sau mỗi bước, cả lớp và GV bình chọn bạn trả lời câu hỏi đúng, bạn kể to, rõ, kể hay, biết hướng đến người nghe khi kể.  ***3.2. Tìm hiểu ý nghĩa câu chuyện***  - GV: Câu chuyện khen ngợi những ai?  - GV: Câu chuyện ca ngợi sự quan tâm, lòng tốt của những người xung quanh đã giúp mèo con bị lạc tìm về được ngôi nhà ấm áp của mình.  - GV: Qua câu chuyện mèo con bị lạc, được những người xung quanh tận tình giúp đỡ nên đã tìm được đường trở về nhà, em hiểu điều gì?  GV kết luận:  + Cần giúp đỡ mọi người khi họ gặp khó khăn.  + Khi gặp khó khăn, có mọi người tận tình giúp đỡ, bạn sẽ vượt qua khó khăn.  **4. Hoạt động vận dụng**  - Hôm nay chúng ta được học bài gì?  - Con biết thêm điều gì sau tiết học hôm nay?  - Con thích nhân vật nào nhất? Vì sao?  - GV nhận xét tiết học; khen những HS kể chuyện hay.  - Yêu cầu HS về nhà kể lại câu chuyện cho người thân nghe.  - GV nhắc HS xem tranh, chuẩn bị cho tiết kể chuyện **Cây khế.** | - HS trả lời, kể  - HS quan sát, trả lời: Truyện có mèo con, thỏ, sóc, nhím, cú mèo.  - HS: Mèo con, thỏ.  - HS: Sóc.  - HS: Nhím.  - HS: Cú.  - Cả lớp: Mèo bị lạc, gặp rất nhiều con vật khác. Cuối cùng, mèo nằm ngủ ngon lành.  - HS lắng nghe.  - Thấy mèo con bị lạc, chị thẻ bảo mèo đừng lo, chị sẽ đưa mèo về nhà chị.  - Chị thỏ lấy cà rốt cho mèo con ăn.  - Mèo con kêu: “Em không ăn cà rốt!”  - Chị thỏ đành đưa mèo con sang nhà cô sóc.  - Cô sóc ân cần mời mèo con ăn hạt dẻ.  - Mèo con rên rỉ: “Cháu không ăn hạt dẻ đâu”. Vì thế, mọi người lại đưa mèo con sang nhà chú nhím.  - Chú nhím nói: “Tiếc là ta chẳng có gì cho cháu ăn”.  - Mèo con nghe vậy thì khóc lóc thảm thiết.  - Bác cú bảo: “Mèo con hãy chạy theo bác, bác sẽ tìm được nhà cháu”.  - Mèo con chạy theo bác cú. Cuối cùng, nó về được nhà và ngủ một giấc ngon lành trong ngôi nhà ấm áp.  - HS kể  - HS kể  - HS kể  - HS: Câu chuyện khen ngợi chị thỏ, cô sóc, chú nhím, bác cú đã giúp đỡ mèo con bị lạc tìm được đường về nhà.  - HS phát biểu.  - HS lắng nghe  - HSTL  - HSTL  - HSTL  - HS lắng nghe |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy:**

…………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………